Max-Steenbeck-Gymnasium

mit erweiterter Ausbildung
in
Mathematik, Informatik,
Naturwissenschaften
und Technik

Universitätsstr.18
03046 Cottbus

☎ 0355/714061
🖷 0355/726422
www.steenbeck-gymnasium.de

Max-Steenbeck-Gymnasium

- 1989 gegründet

- Max Christian Theodor Steenbeck
  (* 21.03.1904 in Kiel; † 15.12.1981 in Berlin)

  deutscher Physiker, entwickelte 1935 das erste funktionierende Betatron, 1947 die erste Gaszentrifuge zur Uranisotopentrennung, war maßgeblich am Aufbau der Kernforschung und Kerntechnik in der DDR beteiligt.

- Gymnasium mit besonderer Prägung auf mathematisch-naturwissenschaftlich-technischem Gebiet

- Schule im nationalen Excellence-Schulnetzwerk des MINT-EC (MINT-EC-Schule)

Max-Steenbeck-Gymnasium Cottbus: Erfolgsfaktoren

- Besondere Formen der MINT-Begabungsförderung
- geringe Klassenfrequenz
- Eigenständigkeit

Finden und Fördern von interessierten und begabten Schülern (Eignungsfeststellung Aufnahmetest)

Engagierte LehrerInnen, mit dem notwendigen Know how

Begeisterte Schüler, die in Wettbewerben Brandenburg einen Namen machen

Hervorragende schulische Lern- und Arbeitsergebnisse

Absolventen, die gefragt sind

Einzugsbereich des Max-Steenbeck-Gymnasiums (Stand: Oktober 2021)

Schülerinnen:	**178**
Schüler:	**304**
davon aus	
Cottbus:	**310**
SPN:	**137**
LDS:	**12**
OSL:	**17**
EE:	**5**
Oberhavel:	**1**
(im Ausland:	**2)**

Max-Steenbeck-Gymnasium

Schuljahr 2021/2022

14 Klassen (Kl. 5 - 10)
Qualifikationsphase 11-12

495 Schüler / 42 Lehrer/ 3 Referendare/ 4 Gruppenhelfer

Stundentafel Kl. 5 und 6

Vorgabe: MBJS	Fächer	MSG Kl. 5	MSG Kl. 6
5 4 4	Deutsch 1. FS 2. FS Ku/Mus	5 4 - 2/1	5 4 - 2/1
3 1	GW LER/RU	3 1	3 1
4 (+ 1 Schwerpunkt) 3 (+ 1 Schwerpunkt) 1	Ma NW Te/Inf	5 4 1 / 1	6 5 (davon 1 Ch *) 1 (Te) / 1 (Inf *) * = Klassenteilung
3	Sp	3	3
30 (inkl. 2 Schwerpunkt)	Summe	30	32

Stundentafel Stufe 7/8

Vorgabe: SekI-V	Fächer	MSG
4 4 4 2	Deutsch 1. FS 2. FS Ku/Mu	4 4 4 2
2 / 4 { 2	Ge Geo PB LER/RE	1 1 - / 2 2
4 6 { (* = Klassenteilung) 0	Ma Ph Ch Bio Te/Inf	4 2 (davon 1 *) 2 (davon 1 *) 2 1 / 1 (beide *)
3	Sp	2
32 / 34	Summe	32 / 34

Abiturergebnisse
1583
Abiturienten
316 x 1,0

40 Internationale Medaillen und Preise

IPhO	14
NBPO	1
IChO	6
IBO	5
IOI	3
COI	2
BOI	1
EUSO	4
IJSO	4

Internationale Erfolge des MSG (I)

IPhO (I)
Internationale Physik Olympiade

- 1996 Bronzemedaille Robert Mücke Norwegen
- 1998 Bronzemedaille Martin Fahr Island
- 1999 Bronzemedaille Stefan Menzel Italien
- 2000 Bronzemedaille Stefan Pauliuk England
- 2001 Silbermedaille Stefan Pauliuk Türkei
- 2002 Goldmedaille Matthias Merkel Indonesien
- 2003 Silbermedaille Matthias Merkel Taiwan
- 2004 Anerkennung Torsten Karzig Südkorea
- 2005 Bronzemedaille Erik Panzer Spanien
  - 2005 Silbermedaille Torsten Karzig Spanien

IPhO (II)
Internationale Physik Olympiade

- 2006 Goldmedaille Erik Panzer Singapur
- 2008 Bronzemedaille Martin Lüders Vietnam
- 2018 Anerkennung Tim Pokart Portugal
- 2021 Bronzemedaille Anton Haas Litauen (online)

IBO
Internationale Biologie Olympiade

- 2002 Silbermedaille Toni Goßmann Lettland
- 2004 Bronzemedaille David Hasselbach Australien
- 2005 Silbermedaille David Hasselbach China
- 2009 Silbermedaille Dave Hartig Japan
- 2010 Goldmedaille Christina Gebler Südkorea

IChO
Internationale Chemie Olympiade

- 2001 Bronzemedaille Robert Totzauer Indien
- 2003 Bronzemedaille Martin Dietterle Griechenland
  - 2003 Goldmedaille Henry Bittig Griechenland
- 2008 Bronzemedaille Maximilian Beyer Ungarn
- 2011 Silbermedaille Toshiki Ishii Türkei
- 2012 Silbermedaille Toshiki Ishii USA

IOI
Internationale Informatik Olympiade

- 2004 Bronzemedaille Erik Panzer Griechenland
- 2005 Bronzemedaille Erik Panzer Polen
- 2006 Bronzemedaille Erik Panzer Mexiko

Internationale Erfolge des MSG (II)

IJSO
Internationale Jugend Wissenschaftsolympiade

- 2004 Silbermedaille Dave Hartig Indonesien
- 2005 Silbermedaille Dave Hartig Indonesien
- 2014 Bronzemedaille Jan Bringmann Argentinien
- 2018 Bronzemedaille Anton Haas Botswana

EUSO
Europäische Wissenschaftsolympiade

- 2004 Silbermedaille Jan Schmidt Niederlande
- 2005 Silbermedaille Maximilian Beyer Irland
- 2006 Goldmedaille Maximilian Beyer Belgien
- 2018 Goldmedaille Axel Straube Deutschland

CEOI
Zentraleuropäische Informatikolympiade

- 2004 Silbermedaille Erik Panzer Polen
- 2005 Bronzemedaille Erik Panzer Ungarn

BOI
Baltische Informatikolympiade

- 2005 Goldmedaille Erik Panzer Litauen

NBPO
Nordbaltische Physikolympiade

- 2020 Silbermedaille Anton Haas Estland (online)

Begabungsförderung

- Besondere Formen der MINT-Begabungsförderung
- Olympiaden, Wettbewerbe
- Schularbeitsgemeinschaften, Ganztagsangebote
- Spitzenförderung
- Vorfeld – AG (u.a. KiGa-Projekt, Science-AG)

Besonderheiten
Primarstufe (5 – 6)
Sekundarstufe I (7 – 9)

- Klassen 7– 9 durchgängig je
  2 Wochenstunden in Physik, Chemie
  (inkl. Teilungsunterricht), Biologie
- ab Klasse 5: Technik, Informatik
- ab Klasse 5: Naturwissenschaften
- Gruppenbildung für intensiveren
  Experimentalunterricht

Besonderheiten Jahrgangsstufen 10 - 12

- Besondere Organisationsstrukturen zur Stärkung des MINT-Bereiches
- Förderung besonders begabter Schüler in der Spitzenförderung- Leistungszentrum
- Jahrgangsstufen 10 – 12: alle MINT-Fächer als Kurse auf erhöhtem Niveau im Angebot

Förderverein des MSG

Vorsitzende: Herr Dr. Mydlak
ca. 280 Mitglieder

Jahresumsatz etwa 24.000,- €

- Lehr- und Lernmittel
- Wettbewerbe
- Schülerfahrten
- Auszeichnungen

Schülerwohnungen

Tag der offenen Tür 2021 für das Schuljahr 2022/23

- 1 x 5. Klasse 25 Schüler LuBK
- 2 x 7. Klasse je 24 Schüler (Frz, Lat, Spa) Spezialklassen
- KBV - Spezialklassen: 15.01.2022 (Nachzügler: 24. März 2022)
- Schriftliche Beratung – Spezialklassen 7: bis 05.02.2022
- Offizieller Beginn der Aufnahmeverfahren:

LuBK	Ü5	18. Februar 2022
Spezialklassen	Ü7	24. März 2022

Voraussetzungen für die Aufnahme in eine Leistungs-und Begabungsklasse 5 (LuBk)

Eignungsfeststellung am MSG

1. Schülerinnen und Schüler aus vierten Klassen mit der Notensumme höchstens 5 in Deutsch, Mathematik und Sachkunde ***oder*** Englisch und der Bildungsgangempfehlung der Grundschule

2. Absolvierung eines profilbezogenen prognostischen Testes mit Auswertung durch Schulpsychologen

3. Eignungsgespräch mit der Schülerin bzw. dem Schüler

4. auf Wunsch ein Auswertungsgespräch mit Eltern

Tag der offenen Tür

Ab heute: Anmeldung der Bewerber/innen

Bewerber Klasse 4 für die LuBK 5

Termine und formale Anforderungen (siehe Veröffentlichung des Zeitplans - MBJS)

Ziel: Finden von leistungsbereiten und motivierten Schülerinnen und Schülern, die sich gerne mit Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik beschäftigen

Elemente des Verfahrens:

Prognostischer Test (90 Minuten)
landesweit einheitlicher IQ-Test

Ermittlung eines allgemeinen IQ Wichtung: 1/4	Ermittlung eines spezifischen IQ im Bereich Ma Wichtung: 1/4

Zeugnisnoten
1. Halbjahr Kl. 4
Ma, D, En bzw.
Ma, D, Sachkunde
+
Grundschulempfehlung

Wichtung: 1/4

Gespräch zur Feststellung von Interessen und Motivationslage

Wichtung: 1/4

Ab Klasse 5 (LuBK) bzw. Klasse 7:
Förderung von Interessen und Begabungen im MINT-Bereich, durch Enrichmentmaßnahmen im Unterricht, Teilungs- bzw. spezielle Experimentalstunden in den Naturwissenschaften sowie in Arbeitsgemeinschaften

Zeitplan für das Verfahren Ü 5

1. Antragstellung für Grundschulempfehlung

Eltern, die die Aufnahme ihres Kindes in eine Leistungs- und Begabungsklasse wünschen, stellen **bis 10.01.2022** einen Antrag auf Erstellung einer Empfehlung der Grundschule **an die zuständige Klassenlehrkraft** der Grundschule (§ 14 Abs. 1 GV i.V.m. Nummer 25 Abs. 1 VV-GV).

2. Grundschulempfehlung

Die **zuständige Klassenlehrkraft erstellt die Empfehlung der Grundschule**. Die Klassenkonferenz beschließt über den Inhalt der Empfehlung der Grundschule. Die Empfehlung der Grundschule ist von der Klassenlehrkraft und von der Schulleiterin oder dem Schulleiter zu unterschreiben und **den Eltern bis zum 09. Februar 2022 zuzuleiten**.

3. Anmeldung am Gymnasium

Die Eltern melden sich **mit der Empfehlung der Grundschule** und einer **Kopie des Zeugnisses** zum Schulhalbjahr der Jahrgangsstufe 4 **bis zum 18. Februar 2022 schriftlich an einem Gymnasium mit einer Leistungs- und Begabungsklasse an.** Dafür ist ein **Formblatt** zu verwenden. (Antrag zur Aufnahme in eine Leistungs- und Begabungsklasse zum Schuljahr 2022/23)

4. Eignungsgespräche und Prognostischer Test

Ab Montag, den **21.02.2022**, finden die **Gespräche zur Eignungsfeststellung** am Max-Steenbeck-Gymnasium statt.
Im Rahmen des Aufnahmeverfahrens wird **der prognostische Test** am Samstag, den **19.03.2022**, durchgeführt. Er findet **09:00 Uhr in der Aula des Max-Steenbeck- Gymnasiums** statt.

5. Weiterleitung der Unterlagen an Zweitwunschschule

Der Abschluss der Eignungsfeststellung in Bezug auf die Erstwunschschule und die Weiterleitung der Antragsunterlagen an die Zweitwunschschule erfolgen bis Freitag, den **25.04.2022.**

6. Versendung der Aufnahmebescheide

Am **24.05.2022** erfolgt die Versendung der Aufnahmebescheide.

Übergang in die Stufe 7 *Spezialklassen* (Auszug aus SekI - Verordnung)

§ 8 Besondere Aufnahmeverfahren

(1) Für die Aufnahme in Spezialschulen und Spezialklassen können mit Genehmigung des für Schule zuständigen Ministeriums auf die Besonderheit der Schule bezogene Kriterien für die Bestimmung der Eignung und des Vorrangs der Eignung hinzugezogen werden (**KBV**).

§ 41 Eignungsfeststellung

(1) **Grundlage für die Aufnahmeentscheidung der Schulleiterin oder des Schulleiters ist die Feststellung der Fähigkeiten, Leistungen und Neigungen der Schülerin oder des Schülers (Eignungsfeststellung).** Die Schulleiterin oder der Schulleiter kann Mitglieder der Schulleitung, der erweiterten Schulleitung oder andere geeignete Lehrkräfte der Schule bestimmen, die sie oder ihn bei der Feststellung unterstützen.

(2) Die Eignung für den sechsjährigen Bildungsgang an Gymnasien ist durch eine bestandene Eignungsprüfung gemäß § 42 nachzuweisen. Einer Eignungsprüfung bedarf es für eine Schülerin oder einen Schüler einer Schule in öffentlicher Trägerschaft oder einer anerkannten Ersatzschule nicht, **wenn die Schülerin oder der Schüler über die Bildungsgangempfehlung zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife verfügt und die Summe der Noten der Fächer Mathematik, Deutsch und erste Fremdsprache im Halbjahreszeugnis der Jahrgangsstufe 6 den Wert sieben nicht übersteigt**. Schülerinnen und Schüler von genehmigten Ersatzschulen nehmen in der Regel an der Eignungsprüfung teil. Das staatliche Schulamt kann für eine genehmigte Ersatzschule bestimmen, dass Satz 2 für die Schülerinnen und Schüler dieser Schule entsprechende Anwendung findet.

§ 43 Auswahlverfahren (Auszug) SekI-V

(1) Übersteigt die Zahl der Anmeldungen geeigneter Schülerinnen und Schüler die Aufnahmekapazität, ist ein Auswahlverfahren durchzuführen. Die Auswahl erfolgt unter den geeigneten Schülerinnen und Schülern, die die Schule im Erst- oder Zweitwunsch benennen oder auf Grund der Ausgleichskonferenz gemäß § 7 Abs. 3 zu berücksichtigen sind.

(2) Die Schulleiterin oder der Schulleiter stellt **die geeignetsten Schülerinnen und Schüler entsprechend der festgelegten Kapazität fest (Vorrang der Eignung).** Der Vorrang der Eignung ist durch die **Auswertung des Grundschulgutachtens und des Halbjahreszeugnisses der Jahrgangsstufe 6** zu ermitteln. Ergänzend kann das Ergebnis eines Gespräches mit der Schülerin oder dem Schüler hinzugezogen werden.

(3) Auf Wunsch der Eltern und im Falle einer schriftlichen Gegendarstellung der Eltern zum Grundschulgutachten sind diese Gespräche zu führen. Nach vorherigem Hinweis und mit Einverständnis der Eltern können auch die Ergebnisse der Gespräche berücksichtigt werden, die vor Beginn des Aufnahmeverfahrens geführt wurden.

Tag der offenen Tür Ab heute: Anmeldung der Bewerber/innen

Bewerber/innen der Klasse 6 für die beiden Spezialklassen 7

Ziel: Finden von leistungsbereiten und motivierten Schülerinnen und Schülern, die ihren Interessenschwerpunkt im MINT-Bereich haben

Termine: 15.01.2022, Nachzügler (bei Krankheit) nach dem 22.02.2022 (Website beachten)

Elemente des Verfahrens (Stationsbetrieb):

MINT-Test (60 Minuten)		Zeugnisnoten 1. Halbjahr Kl. 6 Ma, D, En bzw. Ma, D, NaWi + Grundschulempfehlung Wichtung: 25 %	Gespräch zur Feststellung der Eignung und Motivation (15 %) + Erfassung MINT-Wettbewerbserfolge Wichtung: 15 + 5 %
Allgemeiner Test (Ma, D, problemlösendes Denken) Wichtung: 30 %	Naturwissenschaftlicher Test Wichtung: 25 %		

Ab Klasse 5 (LuBK) bzw. Klasse 7:
Förderung von Interessen und Begabungen im MINT-Bereich, durch Enrichmentmaßnahmen im Unterricht, Teilungs- bzw. spezielle Experimentalstunden in den Naturwissenschaften sowie in Arbeitsgemeinschaften

Ablauf 2022

1. KBV am **Samstag, 15.01.2022** (08:30 – 13:00 Uhr) mit den fünf Stationen.
   Nachzügler (bei Krankheit) : 24.03.2022 (08:00 – 12:30 Uhr).
   Die Eltern erhalten parallel zu den Eignungstests ihrer Kinder in der Aula einen kurzen Vortrag zu den Besonderheiten unserer Schule und das Wie-weiter-nach-dem-Test.
   Mitzubringen sind Schreibzeug, Verpflegung, frankierter adressierter Briefumschlag für die Rückinformation siehe 2.

2. Alle Bewerber erhalten eine ***vorläufige*** Eignungseinstufung mit der Empfehlung, ob eine Bewerbung ratsam ist oder eher nicht.

3. Nach Eingang der Bewerbungen zum 22.02.2022 erfolgt die endgültige Eignungseinstufung.

Zeitplanung für das Übergangsverfahren in die Jahrgangsstufe 7

1. bis Montag, 22.02.2022

Übergabe der Anmeldeunterlagen durch Schulamt an das Max-Steenbeck-Gymnasium (Erstwunsch)

2. Beginn des Aufnahmeverfahrens am 24.03.2022

unter Einbeziehung der Ergebnisse des Probeunterrichtes

3. Ausgleichskonferenz für Gymnasien (wenn notwendig) vom 10.05. – 20.05.2022

4. Postausgang der Aufnahmebescheide an die Eltern am 01.06.2022

Abitur